

**Управление образования администрации Соликамского ГО  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) школа для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»  
МБОУ «С(К)ОШ»**

РАССМОТРЕН  
на Педагогическом Совете  
Протокол № 6  
«27» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор О.М. Васильева  
Приказ № 11 от 15.01.2025г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о работе Ресурсного центра по поддержке образования**  
**обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**«Феникс» г. Соликамск**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок организации деятельности Ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — Ресурсный центр).

1.2. Ресурсный центр создается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Соликамск (далее – образовательная организация), реализующего исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы, обновившего материально-техническую базу в рамках участия в региональном проекте «Современная школа» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

1.3. Ресурсный центр создается как структурное подразделение образовательной организации, на базе которой осуществляется концентрация и интеграция образовательных ресурсов (материально-технических, методических, информационных, кадровых и других) — технических средств обучения, для реализации основных направлений деятельности Ресурсного центра.

1.4. Статус Ресурсного центра присвоен образовательной организации приказом Министерства образования и науки Пермского края от 23.06.2021г. № 26-01-06-694 (ред. от 26.08.2024) и приказом начальника управления образования администрации Соликамского городского округа от 17.09.2024г. № 253-010-01-18-409.

1.5. В своей деятельности Ресурсный центр руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях» Российской Федерации, реализующих основное общеобразовательные программы (утверждена на заседании Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.);
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2021г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных общеобразовательных организациях в 2021 году».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

## **2. Цель деятельности и задачи Ресурсного центра**

2.1. Цель деятельности Ресурсного центра — оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям с использованием дистанционных технологии и сетевой формы реализации образовательных программ.

2.2. Задачи Ресурсного центра:

- интегрировать и использовать материально-технические, кадровые, информационно-методические, образовательные ресурсы (далее — ресурсы центра) образовательной организации, являющейся Ресурсным центром для реализации основных направлений деятельности Ресурсного центра;
- предоставить обучающимся иных образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края доступ к ресурсам Ресурсного центра в рамках сетевого взаимодействия (в очной и/или дистанционной форме);
- создать сетевое методическое взаимодействие учителей, методистов, руководителей образовательных организаций, председателей и специалистов психолого-педагогических консилиумов с целью оказания методической, консультационной поддержки в разработке модулей и освоении обновляемого содержания и методов обучения;
- обобщать и распространять опыт работы Ресурсного центра и знакомить с результатами его работы.

2.3. Направления деятельности Ресурсного центра:

- реализация образовательной программы предметной области «Технология»;
- реализация психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (далее — обучающиеся с ОВЗ);
- реализация занятий в учебных кабинетах и помещениях с использованием приобретенного оборудования в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

## **3. Принципы деятельности Ресурсного центра**

3.1. Основными принципами в деятельности Ресурсного центра являются:

- концентрация ресурсов центра в целях наиболее эффективного их использования;
- сетевая форма организации обучения для создания условия свободного доступа к ресурсам Ресурсного центра обучающимся общеобразовательных организаций Пермского края;
- использование материально-технических и других возможности Ресурсного центра на основе договорных отношений о сетевой форме обучения между заинтересованными образовательными организациями.

## **4. Основные направления деятельности Ресурсного центра**

4.1. Образовательная деятельность:

4.1.1. привлечение ресурсов образования для обучающихся с ОВЗ, накопленных в практике специального образования и общего образования, и определение возможностей использования данного опыта в части воспитания в системе инклюзивных практик образовательных организаций Пермского края (далее — ОО ПК);

4.1.2. предоставление ресурсов центра для реализации основных направлений деятельности Ресурсного центра;

4.1.3. организация и реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций различного типа и вида для достижения предметных и личностных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

4.1.4. создание условий для построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по направлениям деятельности.

4.2. Методическая деятельность:

4.2.1. планирование и организация методической работы по сопровождению модернизации содержания и методов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

4.2.2. организация методической поддержки и консультативной помощи административным командам, педагогам ОО ПК, испытывающим дефицит ресурсного обеспечения инклюзивного образования;

4.2.3. организация сетевого методического взаимодействия руководителей образовательных организаций, методистов, педагогов в рамках реализации основных направлений деятельности центра;

4.2.4. выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в рамках реализации основных направлений деятельности ресурсного центра;

4.2.5. участие в системе повышения квалификации педагогов Пермского края;

4.2.6. оказание содействия в проведении инновационной работы методических объединений педагогических работников, отдельных педагогов;

4.2.7. организация консультационной работы.

4.3. Информационная деятельность:

4.3.1. организация сетевого взаимодействия в муниципальном образовании (по возможности по всей территории Пермского края) между образовательными организациями разного типа и вида, а также другими организациями, участвующими в сетевом взаимодействии в рамках интеграции, координации, развития ресурсного обеспечения;

4.3.2. осуществление взаимодействия с другими образовательными организациями в области разработки и систематизации методов, приемов, способствующих формированию предметных результатов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Распространение опыта работы Ресурсного центра осуществляется через проведение мероприятий по актуальным проблемам (семинаров, совещаний, стажировок и т.д.). Ресурсный центр тиражирует опыт работы в журналах, сборниках системы образования и просвещения.

## **5. Организация деятельности Ресурсного центра**

5.1. Деятельность Ресурсного центра осуществляется в соответствии с целями и задачами системы образования Пермского края (муниципального образования Пермского края), конкретизированными в программе развития образовательной организации.

5.2. Управление Ресурсным центром

Управление Ресурсным центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Пермского края, уставом образовательной организации.

Руководство деятельностью по выполнению им функции Ресурсного центра осуществляет его руководитель, который назначается, как правило, из числа заместителей руководителя образовательной организации, на базе которой создан Ресурсный центр.

Руководитель образовательной организации вправе возлагать на работников образовательной организации с их согласия дополнительные обязанности работы или привлекать иных лиц в порядке совместительства в соответствии с Трудовым Кодексом РФ.

5.3. В образовательной организации, обладающей статусом Ресурсного центра, должна быть следующая документация:

- приказ о создании Ресурсного центра;
- приказ об ответственных за работу Ресурсного центра;
- приказ о регламенте работы Ресурсного центра;
- план работы;
- отчет о проделанной работе;
- протоколы.

5.4. Ресурсный центр обязан:

- принимать необходимые меры по своевременной модернизации образовательных ресурсов (материально-техническая база, высококвалифицированные педагогические кадры);
- обеспечивать эффективность сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами;
- эффективно использовать собственные и привлеченные образовательные ресурсы.

Деятельность образовательной организации в режиме Ресурсного центра может быть прекращена в случаях:

- неэффективности или невостребованности содержательных и организационных форм деятельности;
- неэффективного и (или) нерационального использования образовательных ресурсов;
- низкого качества образования;
- по другим обоснованным причинам.

## **6. Ожидаемые результаты**

6.1. Повышение качества образования за счет эффективного использования материально-технические, методических, информационных, кадровых и других ресурсов центра при реализации основных направлений деятельности Ресурсного центра.

6.2. Свободный доступ к образовательным ресурсам для всех обучающихся.

6.3. Расширение возможностей и разнообразия форм диссеминации опыта.

6.4. Для педагогов других образовательных организаций:

- создание условий для методического сетевого взаимодействия педагогов, возможности для их самореализации;
- рост профессионализма педагогов в области основных направлений деятельности центра;
- внедрение в практику работы образовательных организаций Пермского края педагогического опыта, полученного в результате работы Ресурсного центра;
- создание методических объединений по сопровождению индивидуальных практик педагогов, работающих по адаптированным основным общеобразовательным программам и адаптированным образовательным программам, а также в сфере социализации и коррекционно-развивающей деятельности при обучении детей, имеющих особенности развития;
- повышения статуса образовательной организации в части перехода на новый уровень образования.